

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
نوع درس: اختصاصی اجباری	نوع درس: نظری
دانشکده: تغذیه و علوم غذایی	مقطع/ارشته: کارشناسی ارشد/تغذیه جامعه
نام مدرس: دکتر مینا باباشاهی	
نام درس(واحد): اقتصاد غذا و تغذیه (۲ واحد نظری)	
تعداد دانشجو: ۶ نفر	ترم: ۱
	مدت کلاس: ۳۴ ساعت

جلسه اول: تعریف اقتصاد و نقش آن در وضعیت تغذیه فرد و جامعه	
اهداف شناختی: دانشجو باید بتواند: • اقتصاد را تعریف کند. • مسئله کمیابی را توضیح دهد. • ارتباط کمیابی، رقابت و انتخاب را شرح دهد. • مفهوم هزینه فرصت را بیان کند. • قانون عرضه و تقاضا را توضیح دهد. • در مورد مؤلفه‌های اقتصادی مرتبط با انتخاب‌های غذایی فرد و وضعیت تغذیه فرد و جامعه توضیح دهد. • عوامل مؤثر بر وضعیت اقتصادی فرد و جامعه را بیان کند. • جایگاه و اهمیت ثبات و ارتقای اقتصاد در توسعه پایدار سلامت را شرح دهد. مهارتی: - نگرشی: -	
روش تدریس حضور: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ مجازی: به اشتراک‌گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت‌ها در سامانه نوید	
نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ	
ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ‌دهی به سؤالات مربوط به این جلسه در آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم	

جلسه دوم: تعریف نظام غذا و تغذیه، اجزا و ویژگی‌های آن

اهداف

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- نظام غذا و تغذیه را تعریف کند.
- ویژگی هر یک از زیر نظام‌های غذا و تغذیه را شرح دهد.
- عوامل مؤثر بر نظام‌های غذا و تغذیه را بیان کند.
- نقش اقتصاد بر زیر نظام‌های غذا و تغذیه را شرح دهد.
- بتواند مثال‌هایی از چگونگی اثر وضعیت اقتصادی بر وضعیت هر یک از زیر نظام‌های غذا و تغذیه ذکر کند.

مهارتی: -

نگرشی: -

روش تدریس

حضوری: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ
مجازی: به اشتراک‌گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت‌ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید، فعالیت گروهی و ارائه کلاسی
ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ‌دهی به سؤالات مربوط به این جلسه در آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم

جلسه سوم: مکانیسم بازار ۱: قانون عرضه و عوامل مؤثر بر آن

اهداف

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- قانون عرضه را شرح دهد.
- منحنی عرضه‌ی فردی و منحنی عرضه‌ی بازار را تفسیر کند.
- عوامل مؤثر بر عرضه را شرح دهد
- چگونگی تغییر در عرضه و تغییر در مقدار عرضه را شرح دهد.

مهارتی: -

نگرشی: -

روش تدریس

حضوری: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ
مجازی: به اشتراک‌گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت‌ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید، فعالیت گروهی و ارائه کلاسی
ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ‌دهی به سؤالات مربوط به این جلسه در آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم

جلسه چهارم: مکانیسم بازار ۲: قانون تقاضا و عوامل مؤثر بر آن

اهداف

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- قانون تقاضا را شرح دهد.
- منحنی تقاضای فردی و منحنی تقاضای بازار را تفسیر کند.
- عوامل مؤثر بر تقاضا را شرح دهد
- چگونگی تغییر در تقاضا و تغییر در مقدار تقاضا را شرح دهد.

مهارتی: -

نگرشی: -

روش تدریس

حضوری: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ
مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیتها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید، فعالیت گروهی و ارائه کلاسی
ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخدهی به سؤالات مربوط به این جلسه در آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم

جلسه پنجم: مکانیسم بازار ۳: کشش قیمتی عرضه و تقاضا

اهداف

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- کشش قیمتی تقاضا تعریف کند و چگونگی محاسبه آن را شرح دهد.
- عوامل مؤثر بر کشش قیمتی تقاضا را توضیح دهد.
- کشش درآمدی و کشش قیمتی متقاطع تقاضا را شرح دهد.
- کشش قیمتی عرضه تعریف کند و چگونگی محاسبه آن را شرح دهد.
- منحنی عرضه کاملاً با کشش و بی کشش
- عوامل مؤثر بر کشش قیمتی عرضه را بیان کند.
- کاربرد کشش‌های قیمتی عرضه و تقاضا در تعیین قیمت تعادلی جدید بازار را بیان کند.

مهارتی: -

نگرشی: -

روش تدریس

حضور: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ
مجازی: به اشتراک‌گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت‌ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید، فعالیت گروهی و ارائه کلاسی
ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ‌دهی به سؤالات مربوط به این جلسه در آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم

اهداف

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- مفهوم مطلوبیت را شرح دهد.
- تفاوت مطلوبیت کل و مطلوبیت نهایی را بیان کند.
- قانون نزولی بودن مطلوبیت نهایی را شرح دهد.
- چگونگی تفسیر منحنی‌های تعادل مصرف کننده و منحنی‌های بی تفاوتی را شرح دهد.
- شرط به حداکثر رسیدن مطلوبیت را بیان کند.

مهارتی: -

نگرشی: -

روش تدریس

حضور: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ
مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت‌ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید، فعالیت گروهی و ارائه کلاسی
ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ‌دهی به سؤالات مربوط به این جلسه در آزمون پایان ترم

جلسه هفتم: مروری بر امنیت غذایی و تعیین‌کننده‌های آن

اهداف

اهداف شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- امنیت غذا و امنیت تغذیه را تعریف کند.
- ابعاد امنیت غذایی را بیان کند.
- اهمیت تأمین امنیت غذا و تغذیه فرد و خانوار را شرح دهد.
- جایگاه امنیت غذا و تغذیه را در اهداف توسعه پایدار شرح دهد.
- نقش ثبات و ارتقای وضعیت اقتصادی در تأمین امنیت غذایی را توضیح دهد.

مهارتی: -

نگرشی: -

روش تدریس

حضور: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ
مجازی: به اشتراک‌گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت‌ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید، فعالیت گروهی و ارائه کلاسی

ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ‌دهی به سؤالات مربوط به این جلسه در آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم

جلسه هشتم: فقر، نابرابری، گرسنگی و سوءتغذیه در جهان

اهداف

اهداف شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- فقر را تعریف کند.
- نابرابری را تعریف کند و مثال بزند.
- تفاوت عدالت و برابری را شرح دهد.
- شاخص‌های مربوط به گرسنگی و سوءتغذیه را بشناسد.
- چگونگی اثر فقر بر میزان گرسنگی و سوءتغذیه را توضیح دهد.
- مکانیسم‌های تطابقی در رفتار تغذیه برای مبارزه با گرسنگی در مواجهه با فقر را شرح دهد.
- روند فقر و نابرابری در سال‌های اخیر و ارتباط آن با گرسنگی در جهان را شرح دهد.
- عوامل مؤثر بر روند فقر و نابرابری در سال‌های اخیر را شرح دهد.

مهارتی: -

نگرشی: -

روش تدریس

حضور: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ
مجازی: به اشتراک‌گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت‌ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید، فعالیت گروهی و ارائه کلاسی
ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ‌دهی به سؤالات مربوط به این جلسه در آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم

اهداف

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- فقر مطلق را تعریف کند.
- فقر نسبی را شرح دهد.
- چگونگی تحلیل چندبعدی فقر (MPI) را توضیح دهد و کاربرد آن را شرح دهد.
- چگونگی تعیین سبد معیشتی را بیان کند.
- چگونگی تعیین خط فقر در جامعه را شرح دهد.
- چگونگی محاسبه شاخص عمق، نسبت و شدت فقر را توضیح دهد.
- شاخص توسعه انسانی (HDI) را تعریف کند و چگونگی محاسبه آن را شرح دهد.
- شاخص نابرابر (Gini Coefficient) را تعریف کند و روند آن را در جهان در سال‌های اخیر را توضیح دهد.
- شاخص نرخ بیکاری را تعریف کند و عوامل مؤثر بر ایجاد آن و تداوم فقر را شرح دهد.

مهارتی: -

نگرشی: -

روش تدریس

حضور: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ
مجازی: به اشتراک‌گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت‌ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید، فعالیت گروهی و ارائه کلاسی
ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ‌دهی به سؤالات مربوط به این جلسه در آزمون پایان‌ترم

جلسه دهم: تعریف و کاربرد سبدهای مطلوب غذایی

اهداف

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- سبد غذایی و سبد غذایی مطلوب را تعریف کند.
- ویژگی‌ها و معیارهای تعیین سبد غذایی مطلوب در ایران و جهان را شرح دهد.
- کاربرد سبد غذایی مطلوب در برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری غذا، تغذیه و سلامت را توضیح دهد.
- تأثیر عوامل اقتصادی بر سبد غذایی را شرح دهد.
- کیفیت سبد غذایی موجود را ارزیابی و تحلیل کند.
- سبد غذایی مطلوب پایدار را تعریف کند و اهمیت آن را بیان کند.

مهارتی: -

نگرشی: -

روش تدریس

حضور: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ
مجازی: به اشتراک‌گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت‌ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید، فعالیت گروهی و ارائه کلاسی
ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ‌دهی به سؤالات مربوط به این جلسه در آزمون پایان‌ترم

جلسه یازدهم و دوازدهم: روش‌های تحلیل اقتصادی سیاست‌های غذا و تغذیه

اهداف

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- اهمیت تحلیل اقتصادی در تصمیم‌گیری‌ها و سیاست‌گذاری در حوزه غذا و تغذیه را بیان کند.
- چگونگی استفاده از تکنیک آنالیز هزینه در ارزیابی اقتصادی سیاست‌های غذایی و تغذیه‌ای را شرح دهد.
- چگونگی تحلیل هزینه-فایده در ارزیابی اقتصادی سیاست‌های غذایی و تغذیه‌ای را شرح دهد.
- چگونگی تحلیل هزینه-اثربخشی در ارزیابی اقتصادی سیاست‌های غذایی و تغذیه‌ای را شرح دهد.
- کاربرد مدل‌سازی اقتصادی برای پیش‌بینی اثرات سیاست‌های غذا و تغذیه را شرح دهد.

مهارتی: -

نگرشی: -

روش تدریس

حضور: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ
مجازی: به اشتراک‌گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت‌ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید، فعالیت گروهی و ارائه کلاسی
ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ‌دهی به سؤالات مربوط به این جلسه در آزمون پایان‌ترم

جلسه سیزدهم: سیاست‌های مالی در حوزه غذا و تغذیه

اهداف

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- منظور از سیاست مالی در حوزه غذا و تغذیه را بیان کند.
- مهم‌ترین سیاست‌های مالی در حوزه غذا و تغذیه در ایران و جهان را شرح دهد.
- دلایل شکست یا موفقیت سیاست‌های مالی در حوزه غذا و تغذیه را بیان کند.
- شرایط کارآمدی سیاست‌های مالی در حوزه غذا و تغذیه را شرح دهد.

مهارتی: -

نگرشی: -

روش تدریس

حضور: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ
مجازی: به اشتراک‌گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت‌ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید، فعالیت گروهی و ارائه کلاسی
ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ‌دهی به سؤالات مربوط به این جلسه در آزمون پایان‌ترم